

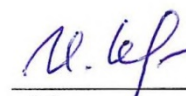
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«30» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Овсяницкая Лариса Юрьевна, к.т.н, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «30» января 2024 г. №1

Председатель предметно – цикловой комиссии
специальных экономических дисциплин



С.Е. Романова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной
деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности; - алгоритмы и методы выполнения задачи, работы; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - основные методы сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - современная научная и профессиональная терминология; -понятия информационной технологии, информационной системы; - классификация и состав информационных систем; - техническое и программное обеспечение информационных технологий;	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	Раздел 1. «Применение информационных технологий в экономической сфере»		
		Тема 1.1. «Понятие и сущность информационных систем и технологий»	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 1.2. «Защита информации в информационных системах»		
		Раздел 2. «Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере»		
		Тема 2.1. «Технологии создания и обработки текстовой информации»	Тестирование по темам	
		Тема 2.2. «Технологии создания и обработки графической информации»	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 2.3. «Технологии создания и обработки числовой информации»	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Раздел 3. «Телекоммуникационные технологии»		
		Тема 3.1. «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 3.2. «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности»	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине

<ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы защиты информации в информационных системах; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - технология создания и обработки текстовой, числовой, графической информации; порядок выстраивания презентации; - основные компоненты компьютерных сетей, организация межсетевого взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения и способы решения задачи; обосновывать выбор решения; - составлять и реализовывать план действия, определять необходимые ресурсы; - оценивать результат своих действий; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, осуществления самообразования; - обрабатывать текстовую и 		<div> <div>Раздел 4. «Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета».</div> <div> <div>Тема 4.1 «Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета».</div> <div>Тестирование по темам</div> <div>Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине</div> </div> </div>
---	--	---

<p>табличную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать механизмы создания и обработки текста, оформления документации по профессиональной тематике; - использовать электронные таблицы для финансовых и экономических расчетов, обработки больших массивов информации, анализа финансовых данных. - использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - работать с поисковыми системами, электронной почтой; — использовать возможности удаленного доступа к сетевым ресурсам организации, облачные технологии; - использовать сервисы Google Docs для совместной работы с документами; - использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности; - применять методы и средства защиты информации; - грамотно и аргументировано излагать свои мысли и мнения, вести деловые беседы, в том числе средствами электронной почты и телефонной коммуникации 				
--	--	--	--	--

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

2. Комплект оценочных средств

Задание 1.

1. Что такое информационная технология?
 - а) Совокупность технических средств
 - б) Совокупность программных средств
 - в) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации
 - г) Множество информационных ресурсов
2. Какие устройства относятся к внешним устройствам ЭВМ?
 - а) Центральный процессор
 - б) Оперативная память
 - в) Принтер
 - г) Арифметико-логическое устройство
3. К какому типу программного обеспечения относятся операционные системы?
 - а) Прикладное программное обеспечение
 - б) Системное программное обеспечение
 - в) Системы управления базами данных
 - г) Системы программирования
4. Что такое компьютерный вирус?
 - а) Файл, который невозможно удалить
 - б) Файл с определенным расширением
 - в) Программа, сохраняющаяся в оперативной памяти после выключения
 - г) Программа, способная к саморазмножению
5. Какие функции выполняют информационные технологии в профессиональной деятельности?
 - а) Сбор и хранение информации
 - б) Обработка и передача данных
 - в) Только создание документов
 - г) Управление офисным оборудованием
6. Какие виды программного обеспечения относятся к базовому в информационных технологиях?
 - а) Системные программы
 - б) Прикладные программы
 - в) Только антивирусные программы
 - г) Программы-архиваторы
7. Какие способы защиты информации используются в информационных технологиях?
 - а) Технические средства защиты
 - б) Программные методы
 - в) Только шифрование данных
 - г) Законодательные меры
8. Какие компоненты входят в базовую конфигурацию персонального компьютера?
 - а) Системный блок
 - б) Монитор
 - в) Принтер

г) Клавиатура и мышь

9. Установите соответствие между типами программного обеспечения и их назначением

Типы ПО	Назначение
1. Системное ПО	А. Создание презентаций
2. Прикладное ПО	Б. Управление ресурсами компьютера
3. Инструментальное ПО	В. Разработка программного обеспечения
4. Сервисное ПО	Г. Решение конкретных задач пользователя
	Д. Обеспечение работы компьютера

10. Установите соответствие между видами компьютерных сетей и их характеристиками

Виды сетей	Характеристики
1. Локальная сеть (LAN)	А. Охватывает большие территории
2. Региональная сеть (MAN)	Б. Объединяет компьютеры в одном помещении
3. Глобальная сеть (WAN)	В. Соединяет компьютеры в пределах города
	Г. Обеспечивает связь между континентами

11. Установите соответствие между видами информационных моделей и их примерами

Виды моделей	Примеры
1. Графическая модель	А. Формула площади прямоугольника
2. Математическая модель	Б. Схема метро
3. Табличная модель	В. Фотография
4. Иерархическая модель	Г. Таблица умножения
	Д. Генеалогическое древо

12. Установите соответствие между видами угроз информационной безопасности и их примерами

Виды угроз	Примеры
1. Программные угрозы	А. Кража носителя информации
2. Технические угрозы	Б. Вирусы и трояны
3. Физические угрозы	В. Сбои оборудования
4. Человеческий фактор	Г. Социальная инженерия

Виды угроз	Примеры
	Д. Неправильное хранение данных

13. Установите правильную последовательность действий при создании нового документа в текстовом процессоре:

1. Запуск текстового редактора
2. Выбор команды создания нового документа
3. Настройка параметров страницы (поля, ориентация)
4. Ввод текстовой информации
5. Форматирование текста
6. Сохранение документа

14. Определите правильную последовательность действий при создании диаграммы в Excel:

1. Выбор типа диаграммы
2. Выбор диапазона данных для диаграммы
3. Настройка элементов диаграммы (заголовки, оси, легенда)
4. Размещение диаграммы на листе
5. Форматирование элементов диаграммы

15. Укажите правильную последовательность этапов установки программы на компьютер:

1. Проверка системных требований
2. Запуск установочного файла
3. Принятие лицензионного соглашения
4. Выбор компонентов программы
5. Копирование файлов программы
6. Настройка параметров программы
7. Завершение установки

16. Установите правильную последовательность создания базы данных:

1. Проектирование структуры базы данных
2. Создание таблиц и связей между ними
3. Ввод данных в таблицы
4. Создание запросов для работы с данными
5. Разработка форм и отчетов
6. Тестирование и отладка базы данных

17. _____ - это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных.

18. _____ -
это информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.

19. _____ -
это процесс преобразования информации из одной формы в другую с помощью специальных правил и методов.

20. _____ -
это устройство, предназначенное для обработки информации под управлением программы.

Ключи к оцениванию

	Верный ответ	Крите рии	Тип заданий	Уровен ь сложности	Код компетен ции	Время выполнения задания
1	в	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
2	в	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
3	б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
4	г	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
5	а, б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин

			предложенны х			
6	а, б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
7	а, б, г	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
8	а, б, г	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
9	1-Б, Д; 2-Г; 3-В; 4-А	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
10	1-Б; 2-В; 3-А,Г	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
11	1-Б,В; 2-А; 3-Г; 4-Д	1 б – полное правильное соответств ие	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин

		0 б – остальные случаи				
12	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г,Д	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
13	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последователь ности	повышенны й	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
14	2 → 1 → 4 → 3 → 5	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последователь ности	повышенны й	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
15	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последователь ности	повышенны й	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
16	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последователь ности	повышенны й	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
17	Информацион ные технолог ии	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
18	Данные	1 б – полное	Задание открытого	высокий	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4	3-5 мин

		правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	типа		ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	
19	Обработка ин формации	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
20	Компьютер	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
Итого						90 минут